

QUESTÕES DE GÊNERO NA ESCOLA DE CÍVICO-MILITAR DE ENSINO FUNDAMENTAL II, EM JUAZEIRO DO NORTE.

1. Questões de Gênero e Sexualidade na Formação de Professores

Ana Clara Felipe Torres¹

EEMTI Dona Maria Amélia Bezerra

Anaclarafelipetorres@gmail.com

Amanda Monique Fernandes Siqueira²

Universidade Regional do Cariri - URCA

amanda.siqueira@urca.br

RESUMO: Falar sobre gênero é falar sobre pessoas e suas diversidades no mundo, ou seja, é um pilar fundamental para a sociedade. Pois, gênero é uma construção social que se modifica de acordo com o tempo histórico e não pode ser definido ou delimitado pelo sexo biológico. Discutir gênero é falar das singularidades em um mundo diverso/plural. Falar sobre gênero desde o Ensino Fundamental, é uma necessidade para a formação de crianças e adolescentes, pois é através dessas discussões em sala de aula que podemos ampliar os nossos conhecimentos e contribuir para transformar a realidade de muitos estudantes dentro e fora das escolas. Portanto, este trabalho pretende trazer à discussão como têm acontecido os estudos sobre gênero no Ensino Fundamental II em Juazeiro do Norte na rede pública. Para tanto, escolhemos uma escola cívico-militar e entrevistamos estudantes do nono ano desta escola. Nos interessa saber se na escola há projetos que contemplem essa temática e também se os estudantes compreendem o conceito de gênero. Consideramos ser de extrema importância a abordagem desse assunto, pois entendemos que para uma sociedade se estruturar com equidade e igualdade, faz-se necessário entender que pessoas e suas relações com a sociedade acontecem e contribuem independentemente do seu gênero, e que a escola, como espaço de formação cidadã, tem papel primordial nessa construção pautada na igualdade e diversidades das pessoas.

Palavras-chave: Gênero; Escola; Adolescentes.

¹ Estudante do terceiro ano do Ensino Médio.

² Mestranda em Educação pelo Programa de Mestrado Profissional em Educação da Universidade Regional do Cariri – URCA. Vinculada ao Núcleo de História Oral, Memória e Diversidades – NHISTAL/URCA.

